



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”**  
**2144 С. ЛИТАКОВО, ОБЩИНА БОТЕВГРАД**  
**УЛ. ” ВЕЛЧОВА ЗАВЕРА” № 1 ТЕЛ.07138 23-60**

Утвърдил: .....  
 Директор: /Тодорка Петрова/

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «ВАСИЛ ЛЕВСКИ» С.ЛИТАКОВО  
 ЗА ПЕРИОДА 2014 - 2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на Основно училище »Васил Левски» с. Литаково, общ. Ботевград се основава на принципите, произтичащи от стратегията за развитие на средното образование в Република България и стратегията за развитие на средното образование в Община Ботевград за периода 2010 – 2015г.

## I. Въведение

Тригодишната програма за развитие на училището за периода 2014-2017г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в ОУ”Васил Левски”с.Литаково, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

## II. Актуално състояние

### • Кратки исторически данни

През 1889г. по инициатива на тогавашния кмет на селото Коцо Игнатов Недински започва да се строи сградата на началното училище. От 1900г. училището носи името на Апостола на Свободата, Васил Левски и в него влизат първите ученици. Обхватът на учениците е от I-VII клас. С времето броят на учениците нараства и на 01.09.2011г. в сградата на началното училище се открива прогимназия. В онзи момент прогимназията е районно училище и в нея учат децата не само от Литаково, а и за децата от Гурково, Новачене, Радотина, Рашково и Краево. За да покрият нарастналите нужди за отделна сграда за прогимназиален етап през 1948г. се открива Народна прогимназия „Христо

Ботев”. Начално училище „Васил Левски” и Прогимназия „Христо Ботев” просъществуват поотделно до 2011г., когато става сливане на двете училище и те се преобразуват в Основно училище „Васил Левски”. Училището продължава да функционира в две сгради - начален и прогимназиален етап, на които е направен основен ремонт. Училището е средишно от учебната 2008/2009г. и работи на целодневен режим на учебния процес.

- **Ученици**

В ОУ „Васил Левски” се обучават ученици от I до VIII клас. Общият им брой към 09.09.2015г. е 165 (от тях 69 са със специални образователни потребности, а 18 - пътуващи). През последните години въпреки влошени демографски показатели, броят на учениците в училището не налява. Тенденция на повишение се наблюдава в началната и прогимназиалната степен на образование. Единствено през тази учебна година I клас е маломерен с 1 бройка от минимума и в училището няма подготвителна група.

- **Паралелки**

Училището има оптимален капацитет за обучение на 8 паралелки и една подготвителна група. В момента учениците са разпределени в 8 паралелки. Имаме и 7 полуинтернатни групи, като 4 от тях са в начален етап и 3 са в прогимназиален. В тях се обучава общо 162 ученици. Училището разполага с два кабинета за подпомагане на учениците на ресурсно подпомагане и два компютърни кабинети.

- **Външно оценяване**

През изминалата учебна година за пореден път се проведе НВО в IV и VII клас клас. Резултатите показват добри постижения, както в начале, така и в в прогимназиалния етап. На НВО VII клас имаше няколко оценки мн.добър /5/ по БЕЛ, което голям стимул за учителите и учениците.

- **Педагогически колектив и обслужващ персонал**

Колективът на ОУ „Васил Левски” е съставен от 19 педагогически специалисти, директор, един помощник – директор по учебната дейност и 4 души непедagogически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Със степен „професионален бакалавър ” е 1 учител, със степен „бакалавър” и „магистър” – 18 от учителите. Носители на професионално - квалификационни степени са както следва: II ПКС – 1, III ПКС – 1 и с V ПКС – 3 учители.

Средната възраст на преподавателите през 2015 – 2016 учебна година е 47 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит.

- **Проекти по европейски програми и проекти и програми на МОН**

Учителският колектив има изграден капацитет за участие в проекти по оперативни програми на ЦРЧР, национални програми на МОН и др. Работи се по следните проекти и програми:

- „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес съвместно с МОН и РИО-София област;
- „Квалификация на педагогическите специалисти“ съвместно с МОН и РИО-София област;



- „Училище без насилие и стереотипи, определени от пола” съвместно с Фондация „Джендър образование, изследвания и технологии”;
- „Училищен плод”.

- **Столово хранене**

В училището е запазено е столовото хранене на учениците. От учебната 2004-2005г. фирма ЕТ „ИЛИЯ ГЕОРГИЕВ-ИКОТРАНС ” осигурява обедното хранене на учениците според изисванията на РЗИ-София област.

- **ИТ и интернет достъп**

Училището разполага с два компютърни кабинети. Учителските стаи също са с Интернет достъп до мрежата. Това помага на учители и възпитатели да актуализират и разнообразят методите си на работа.

### **III.ВИЗИЯ**

Училището ни винаги е вървяло по своя исторически път с достойнство. То пази спомени от годините, в които с любов, търпение и ентузиазъм поколения учители са предали своите знания и умения на поколения ученици. За това главна ценност в за нашето училище са УЧЕНИЦИТЕ. ОУ " Васил Левски " – с.Литаково осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, стимулиращо развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.

### **IV.МИСИЯ**

Утвърждаване на Основно училище " Васил Левски " – с.Литаково, като:

- училище, модерно и конкурентоспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база;
- училище, предоставящо качествено и съвременно образование;
- училище, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване;
- училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес;
- училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности;
- училище, в което се зграждат личности с гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, готови да приемат предизвикателствата на новото време.

### **V.ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ**

**Ориентираност  
към личността  
Равен достъп**

Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

## **VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Нашата цел е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност. В същото време го подготвя за успешна реализация на пазара на труда.

<b>Приоритетно направление I.</b>	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
<b>Приоритетно направление II.</b>	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учение през целия живот“.



<b>Приоритетно направление III.</b>	Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
<b>Приоритетно направление IV.</b>	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите.
<b>Приоритетно направление V.</b>	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
<b>Приоритетно направление VI.</b>	Взаимодействие с родителската общност.
<b>Приоритетно направление VII.</b>	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.
<b>Приоритетно направление VIII.</b>	Участие в национални и европейски програми и проекти.

## **VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

### **Приоритетно направление I.**

#### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа и др.).

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и

начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и на ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване количеството и качеството на публичните изяви на учениците.
11. Задържане на децата в училище чрез подпомагане на самоподготовка за училище в ПИГ.
12. Провеждане на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство и др.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
15. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 15.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
  - 15.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
  - 15.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
  - 15.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 15.5. успешно въвеждане на нови учебни програми.
16. Подготовка на учениците за продължаване на образованието; професионално ориентиране и насочване на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
17. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
18. Стриктно спазване на изискванията:
  - 18.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - 18.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с деца";
  - 18.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;



- 18.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
19. Засилване взаимодействието с родителите.
20. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
21. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
22. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
23. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
24. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
25. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.

## **Приоритетно направление II.**

### **Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
6. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
7. Въвеждане на нови форми на обучение.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИП и СИП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
19. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
20. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
21. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
22. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
23. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
24. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
25. Развитие на компютърните умения на учители и администрация.

### **Приоритетно направление III.**

**Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество. / База за разработване на проекти от учениците/



3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейности
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
11. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
12. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги.
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
14. Развиване дейността на клубовете по интереси. /Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства/.
15. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
16. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
17. Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.
18. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

19. Информирани и стимулирани на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

#### **Приоритетно направление IV.**

##### **Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### ***ДЕЙСТВИЯ:***

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на двете сгради, класни и административни стаи и кабинети на училището.
5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
6. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
7. Привличане на родителите в училищния живот.

#### **Приоритетно направление V.**

##### **Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

#### ***ЦЕЛИ:***

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.



**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програм
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Въвеждане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището. и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Поддържане на условията за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

**Приоритетно направление VI.****Взаимодействие с родителската общност****ЦЕЛИ**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия .
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
  - намиране на нови форми за общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
  - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.



## **Приоритетно направление VII.**

### **Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

##### **А. Подобряване във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Допълнително оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка и изграждане на кътове за отдиш.

##### **Б. Подобряване във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/.
8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

### **Приоритетно направление VIII.**

#### **Участие в национални и европейски програми и проекти:**

#### ***ЦЕЛИ***

1. Участие на училището във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Участие в европейски програми.
3. Цялостно развитие на училището.

#### ***ДЕЙСТВИЯ***

Участие в националните програми:

1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
2. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
  - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
  - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас.

### **VIII. ФИНАНСИРАНЕ**

Въвеждането на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През тригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Училището разчита и на приход от собственост – наем на земя и отдаване под наем на училищен бюфет. Приходите на училището от собственост ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по



предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 3-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## **IX. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Целта на контрола за изпълнение на дейностите е да осигури тяхното навременно и качествено изпълнение и яснота.

Контролът по изпълнението на стратегията се осъществява от директора и пом.-директора. Същата подлежи на актуализиране с цел оптимално постигане на набелязани цели и мерки и началото на всяка учебна година.

## **X. СЪТРУДНИЧЕСТВО СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

Изпълнението на плана е свързано със съдействието и сътрудничеството с МОН, РИО-София обл., Общинска администрация-гр. Ботевград, „Закрила на детето”-гр. Ботевград, родителската общност и др.

## **XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „ Васил Левски ” – с.Литаково, е изготвена в съответствие и се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложен в следните референтни документи:

1. Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
3. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
4. Конвенция на ООН за правата на детето.
5. Закон за закрила на детето
6. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
7. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „ Васил Левски ” – с.Литаково е приета с решение на ПС с протокол № 2 от 26.11.2015г. и утвърдена със заповед № 99/ 27.11.2015г. на директора на училището.