ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
2144 С. ЛИТАКОВО, ОБЩИНА БОТЕВГРАД
УЛ.” ВЕЛЧОВА ЗАВЕРА” № 1 ТЕЛ.07138 23-60

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....
/ Мария Илиева/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

I. ПРОУЧАВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификационна дейност:

През учебната 2021/2022 година в училището са провеждани няколко квалификации на педагогическите кадри на регионално ниво и най-вече на вътрешноучилищно в условията на COVID-19. Организаторите, провели тези квалификационни дейности са:

- РУО-София-регион;
- Тренинг и обучителен център „Щастие"- гр. София
- Издателство „Клет"- гр. София;
- Бургаски свободен университет;
- Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти" на МОН;
- АдминСофт и др.

Тематични направления, по които е работено през изминалата учебна година:

-повишаване на квалификацията на учителите по етапи и учебни предмети;
-повишаване на квалификацията на учителите за оценяване резултатите на учениците от обучението;
-методическа и педагогическа помощ на млади и новопостъпили колеги;
-екипно взаимодействие;
-приобщаващо образование;
-обхват и задържане на учениците;
-интегриране на ученици със СОП;
-повишаване на грамотността и математическите компенентности на учениците;
-усъвършенстване уменията за работа по проекти;
-разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни затруднения и др.

Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

- *Силни страни:*

-обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
-споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
-създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
-експериментиране с нови идеи;
-създаване на нови контакти.

- *Слаби страни:*

-не винаги отговарят на очакванията на учителите;
-не винаги се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
-често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебните занятия, което затруднява учебния процес поради необходимостта на заместване.

Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2021/2022 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- **работа в електронна среда;**
- **работа с електронен дневник и бележник;**
- **прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;**
- **работа на екипите за обхват;**
- **работа на ЕПЛР за учениците със СОП;**
- **споделяне на добри практики;**
- **обсъждане на ЗПУО и действащите наредби;**
- **повишаване качеството на предлаганото обучение в училището и др.**

Предпочитани форми за обучение са:

- **интерактивни обучения;**
- **обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;**
- **работни семинари и дискусии;**
- **курсове.**

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Приоритети за квалификация:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни технологии, на иновативни методи в образователния процес /иновации за интерактивно обучение, иновации за оценяване на знанията на учениците, иновации за ефективно взаимодействие при работата с родителите и другите социални партньори;

- Утвърждаване на практиката за наставничество с цел подпомагане на учители, постъпили за първи път с цел оказване на методическа помощ, насърчаване за продължаваща квалификация и кариерно развитие;
- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения;
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване, както и разчупване на стереотипните форми на провеждане на родителски срещи.
2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:
- професионална педагогическа специализация;
- допълнителна специализация в конкретна област;
- комплексен, тематичен и интерактивен курс.
3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
-квалификационна дейност за актуализация на методическа компетентност;
-актуализиране на педагогическите технологии и ИКТ уменията;
-обмяна на добри практики в МО.
4.Повишаването на качеството на предлаганото обучение в училището:
-текуща поддръжка на МТБ и хигиената;
-оптимизиране на интериора на класните стаи и кородорите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;
-диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност и в изпълненията на трудовите задължения на целия персонал, както и формулиране и прилагане на възможни корекционни мерки.

Целеви групи:

- **Директор и заместник-директор по учебната дейност;**
- **Учители;**
- **Учители ЦДОУД;**
- **МО;**
- **Класни ръководители;**
- **Екипи за обхват;**
- **Екипи за работа по проекти;**
- **ЕПЛР на ученици със СОП.**

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Основни цели:

- **Всички педагогически специалисти участват във вътрешната квалификация;**
- **Повишаване на ефективността на учителската практика;**
- **Продължаване на добрата екипна работа по различните проекти, в които участва училището;**
- **Усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка и компютърна грамотност на педагогическия персонал;**
- **Да продължи създаването и поддържането на атмосфера на споделяне и на прилагане на добри практики;**
- **Все по-ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението;**
- **Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.**

Основни задачи:

- **Осигуряване на условия за повишаване на мотивацията за развитие и самоусъвършенстване на педагогическите кадри, работещи в училището чрез участие в извънинституционални квалификационни дейности, организирани от РУО- София-регион и др. институции и организации, както и във вътрешноучилищни такива;**
- **Въвеждане на практиката на наставничество в училището като необходимо условие за създаване на подкрепяща среда и оказване на методическа помощ на педагогически специалисти, постъпили за първа година в системата на предучилищното и училищното образование, и задържането им в учебните заведения;**
- **Създаване сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;**
- **Създаване на мотивация за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;**
- **Усъвършенстване на методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите;**
- **Усъвършенстване на уменията и компетенциите на учителите за работа с деца и ученици в риск и със СОП;**
- **Усъвършенстване уменията на учителите за работа в мултиетническа среда;**
- **Усъвършенстване уменията на учителите за работа с мултимедия, интерактивна дъска и съвременни ИКТ продукти;**
- **Усъвършенстване уменията и компетенциите на учителите за мотивиране на учениците за получаване на качествено образование и възпитание и присъединяване и мотивиране на родителската общност към дейността на училището;**
- **Да продължи събирането на данни за проведените училищни и извънучилищни квалификационни форми през учебната 2021-2022г.**

IV. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	**Тема на обучението**	**Форма**	**Участници/ Целева група**	**Ръководител/ отговорник за провежданата квалиф. форма**	**Брой часове**
Септември 2021г.	Работа в е-среда чрез е-платформа MS Teams	Работен семинар	16/ ПС	Христо Георгиев-ст. начален учител	1
Октомври 2021г.	Професионалено изгаряне „бърнаут“	Обучителен семинар	16/ ПС	Зам.-директор по УД	1
Ноември 2021г.	Мерки за повишаване обхвата и посещаемостта на учениците	Дискусионен семинар	16/ ПС	Директорът Зам.-директор по УД	1
Януари-2022г.	Обсъждане на бюджета на училището за 2022г. и актуализиране на ВПРЗ	Работен семинар	16/ ПС	Директор Синдикални лидери	1
Февруари 2022г.	Обмяна на добра практика: „Занимания по интереси в групите по ЦДОУД в НЕ“	Споделяне на добра практика	16/ ПС	Полина Милова и Десислава Първанова-учители ЦДОУД- НЕ	1
Март 2022г.	Обмяна на добра практика: „Ефективна комуникация учител-родител“	Споделяне на добра практика	16/ ПС	Христина Коцева- ст. начален учител	1
Април 2022г.	Гражданско-патриотично и екологично възпитание на учениците	Работна дискусия	16/ ПС	Ангелина Ненчева- ст. прогимн. учител	1
Май 2022г.	Провеждане на НВО VII клас	Работен семинар	16/ ПС	Директор	1

IV-II. ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ				
Период на провеждане	**Тема на обучението**	**Форма**	**Участници/ Целева група**	**Институция, провела квалиф. форма и място на провеждане**
Септември 2021г.	**Работно съвещание за предстоящата учебна 2021-2022г. с директорите от София-регион**	**Работно съвещание**	**1**	**РУО- София-област Онлайн в Teams**
Септември 2021г.	**Работно съвещание с учителите по ИЦ и ГИ**	**Работно съвещание**	**1**	**РУО- София-област Онлайн в Teams**
Септември 2021г.	**Работно съвещание с началните учители**	**Работно съвещание**	**3**	**РУО- София-област Онлайн в Teams**
Септември 2021г.	**Работно съвещание с учителите по БЗО, ХООС и ФА**	**Работно съвещание**	**1**	**РУО- София-област Онлайн в Teams**
Септември 2021г.	**Работно съвещание с учителите по Математика**	**Работно съвещание**	**1**	**РУО- София-област Онлайн в Teams**
Октомври 2021г.	**Обучение на тема: „Наредба за приобщаващото образование- видове подкрепа и документация“**	**Обучение**	**1**	**РЦППО- София-област Онлайн в Teams**
Октомври 2021г.	**Съвещание на екипите за обхват за прилагане на интегрирана оценка на деца в риск**	**Работно съвещание**	**1**	**РУО- София-област Онлайн в Zoom**
Ноември ÷ Декември 2021г. – Януари ÷ Юни 2022г.	**При организиране на работни съвещания и др. обучения от РУО- София-област и др. институции**			

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

-Резултати:

1. Действаща система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот;
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни технологии, чрез въвеждане на иновационни техники и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес;
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
7. Разширяване, надграждане или придобиване на нови компетенции от педагогическите специалисти и реално практическо прилагане в ежедневната им работа;
8. Повишаване на мотивацията на педагогическите ръководни кадри за съвместни дейности и въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти;
9. Разширяване на ключови управленски компетентности на педагогическите кадри с ръководни функции;
10. Своевременно регистриране на проведените обучения в регистъра на квалификационните на училището;
11. По-добра координация и взаимодействие между РУО–София-регион и образователните институции с цел повишаване ефективността от съвместната работа в квалификационната дейност.

-Анализ и оценка на ефективността:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:
-степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
-приложимост на наученото;
-влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
-влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
-реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
-промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ Й МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в нея и механизъм за финансова подкрепа през учебната 2021/2022г.

1. Общи положения:

1.Този документ определя правилата за участие на персонала в ОУ "Васил Левски"- с.Литаково в квалификационната дейност за учебната 2021/2022год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2.Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3.Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал на училището са длъжни да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

1.4.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят от една страна между Педагогическите специалисти\ непедагогическия персонал и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.5 Контролът по осъществяване на квалификационната дейност в училището се извършва от директора.

2. Участници в квалификационната дейност:

2.1. Педагогически специалисти.

2.2. Непедагогически персонал.

3. Принципи и критерии:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на персонала.

4. ***Етапи за реализиране на квалификационната дейност:***

4.1. Анализ на кадровия потенциал;
4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4.4. Планиране на обучението;
4.5. Финансово осигуряване на обучението;
4.6. Организиране и провеждане на обучението;
4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ***Правила за участие на педагогическия персонал в квалификационната дейност:***

5.1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС;

5.2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие;

5.3 Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – София-регион, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности;

5.3.1 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

5.3.2 Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

5.3.3 Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити;

5.4 Във форми за повишаване на квалификацията задължително участват педагогическите специалисти, които работят в училището;

5.5 Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.5.1 по собствено желание;

5.5.2 по препоръка на работодателя;

5.5.3 по препоръка на експерти от РУО - София-регион и МОН.

5.6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално- квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година;

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

5.8.1 преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС и други държавни образователни изисквания;

5.8.2 заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;

5.8.3 преминават на нова педагогическа длъжност;

5.8.4 заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

5.9 Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

5.9.1 По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.

6. Правила за участие на непедагогическия персонал в квалификационната дейност:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО - София-регион, специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област;

6.4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудовоправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

7. Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности:

7.1. Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище;

7.2. На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН;

7.3. Възможност за кариерното развитие;

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

8. Правила за отчитане на квалификационната дейност:

За всяка вътрешноучилищна форма на квалификация, отговорникът за квалификационната дейност в училището изготвя следния набор от документи:

8.1 Покана/съобщение/ до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;

8.2 Попълнени карти /по примерен образец от МОН /от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора;

8.3 Присъствени списъци с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;

8.4 Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител;

8.5 Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма - например за размножаване на обучителните материали и др.

9.Механизъм за финансова подкрепа:

9.1 Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на *1.2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал съгласно чл.8, ал.1 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета № Д01 – 197/ 17.08.2020г.;*

9.2 При покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори;

9.3 Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи" срещу представяне на фактура;

9.4 Вътрешноинституционална квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;

9.5 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура;

9.6 Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя;

9.7 При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището му се предоставя тази възможност;

9.8 Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

10.Заключителна част:

Настоящите правила са неразделна част от Плана за квалификационната дейност на училището за учебната 2021/2022г., приети са на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 08/10.09.2021г. и подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

VII.ФИНАНСОВА ОСИГУРЕНОСТ. ПЛАНИРАНИ СРЕДСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА.

ФРЗ на педагогическия персонал в лв. 258 360лв.	1,2% от годишния ФРЗ	сума в лв. 3 100лв.

VIII. ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА И ИЗРАЗХОДВАНИТЕ СРЕДСТВА.

7.1 Участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности през учебната 2020-2021 година:

№	Тематични направления за квалификация	Брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация		Брой директори/заместник-директори, включени в посочената форма на квалификация	
		Форма	Брой	Форма	Брой
1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с ръководни функции /директор и зам-.директор по УД/					
1.	Работно съвещание за НУГ 2020-2021г. с директорите от София-регион			Работно съвещание	1
2.	Обучение в е-среда			Обучение	1
3.	Работна среща за НВО 2021, ДЗИ, ДПП И ДДПП с директорите от София-регион			Работно съвещание	1
2. Повишаване на квалификацията на учителите за работа в е-среда					
1.	Обучение за работа в е-среда	Обучение	14		2
2.	Работа в е-среда с платформа MS Teams	Работен семинар	14		2
3. Повишаване на квалификацията на учителите по БДП					
1.	Обучение по БДП	Обучение	14		2

4. Повишаване на квалификацията на учителите във връзка с атестирането					
1.	Атестирането- механизъм за самооценяване, оценяване, мотивиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти	Обучение	14		2
5. Повишаване на квалификацията на учителите за придобиване на нова педагогическа квалификация					
1.	Учител по Английски език	СДК	1		
2.	Учител по Религия-християнство	СДК			1
6. Повишаване на квалификацията на учителите за изготвяне на е- портфолио					
1.	Изготвяне на е- портфолио в е-дневник ШКОЛО.БГ	Обучение	14		2

Планирани и изразходвани средства за 2020-2021г.					
ФРЗ на педагогическия персонал в лв.	1.2% от годишния ФРЗ	% / по- голям или по-малък от 1 % /	Разходвани средства от планираната сума в лв.	Разлика между планирани и разходвани средства в лв.	Причини за неусвояване на планираните суми
222 744лв.	2 673лв.	равен	2 673лв.	0лв.	-